



## Deliberazione del Consiglio Provinciale n. 50

Seduta del giorno 25/11/2019

**Oggetto:** PIANO PROVINCIALE PER LA PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE AUTONOMIE SCOLASTICHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

L'anno **duemiladiciannove** il giorno **venticinque** del mese di **novembre** alle ore **15.25**, nella sala Giolitti della Provincia di Cuneo, convocato nelle forme di legge a seguito di invito diramato dal Presidente della Provincia di Cuneo, si è riunito in seduta pubblica il Consiglio provinciale nelle persone dei signori:

N°	Componenti	Presente
1	BORGNA FEDERICO	A
2	ALBERTO SIMONE	X
3	ANTONIOTTI MASSIMO	X
4	BONINO CARLA	A
5	DANNA PIETRO	X
6	LERDA GIORGIO	X
7	MANAVELLA FLAVIO	X
8	MOLINARI ANNAMARIA	X
9	PASSONE ROBERTO	A
10	RINAUDO MILVA	A
11	SERRA ROSITA	X
12	VIALE BRUNO	A
		<b>7</b>

Presiede la seduta il Vice Presidente, **Flavio MANAVELLA**

Assiste il Segretario Generale **Corrado PAROLA**

Il Vice Presidente, constatata la regolare costituzione, dichiara aperta la seduta.

## IL CONSIGLIO PROVINCIALE

**UDITO** il Vice Presidente che introduce l'argomento in esame invitando il dirigente dr. Freni ad illustrare sotto il profilo tecnico la proposta di deliberazione, di cui qui si riportano integralmente le premesse:

### **Premesso che**

- il D.lgs. 31 marzo 1998, n. 112 che agli articoli 138 e 139 definisce i compiti e le funzioni attribuiti alle regioni ed agli enti locali in materia di istruzione scolastica, in particolare l'art. 139 lettera b) che attribuisce alle Province la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche e di attivazione di eventuali nuovi indirizzi di studio nella scuola secondaria di II grado;

- l'art. 17 c. 85 lett. c) della Legge 07-04-2014 n. 56 ha assegnato alle Province le funzioni di programmazione provinciale della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale;

### **Visti**

- il D.Lgs. 226/2005 e successive modificazioni, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della L. 53/2003";

- il D.P.R. 87/2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali";

- il D.P.R. 88/2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici";

- il D.P.R. 89/2010 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008 n.133;

- il D.P.R. 52/2013 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'art. 3, comma 2, del D.P.R. 89/2010";

- il D.P.R. 29/10/2012, n. 263 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'Istruzione per gli Adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del D.L. 25/06/2008, n. 112", convertito, con modificazioni, dalla L. 06-08-2008, n. 133;

- la legge 28/06/2012, n.92, art.4, commi 51 e 55 e la successiva intesa in Conferenza unificata Stato Regioni, Repertorio atti n. 154/CU del 20 dicembre 2012, relativo alle politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione ed il sostegno alla realizzazione di reti territoriali;

- il D.L. 12/09/2013, n. 104 (Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca) convertito in legge, con modificazioni, dall'art. 1, comma 1, della L. 08-11-2013, n. 128;

- la Legge 13/07/2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- il D.Lgs. 61/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- il DPR 263/2012 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ai sensi del quale i percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello (ex corsi serali), realizzati dalle istituzioni scolastiche presso le quali funzionano i percorsi di istruzione tecnica, professionale e artistica, sono finalizzati al conseguimento del diploma di

*istruzione tecnica, professionale e artistica; l'assetto didattico di tali percorsi è articolato in tre periodi didattici correlabili agli indirizzi ed articolazioni.*

- la L.R. n. 28/2007 "Norme sull'Istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa;
- la L.R. n.11/2012 "Disposizioni organiche in materia di enti locali"
- la Legge 128 del 8 novembre 2013 "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";

### **Richiamata**

- la D.C.R. N. 8-21579 del 01/10/2019, "Atto di indirizzo e criteri per la programmazione e la definizione del piano regionale di revisione e dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa delle autonomie scolastiche piemontesi per l'anno scolastico 2020/2021";

**Vista** la D.D. n. 1380 del 09 ottobre 2019, con la quale sono state approvate le schede analitiche da utilizzare ed approvare da parte dei Comuni, Province, Città Metropolitana per la pianificazione dei punti di erogazione del servizio, la revisione e dimensionamento delle autonomie scolastiche, la programmazione delle nuove sezioni di scuola dell'infanzia e dell'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado.

### **Considerato che**

la Provincia di Cuneo con nota prot.n.52170 del 09/08/2019 ha inviato ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di Istruzione primaria e secondaria di secondo grado ed ai Sindaci della Provincia di Cuneo la bozza contenente i criteri per la definizione del piano regionale di revisione e dimensionamento della rete scolastica e del piano dell'offerta formativa delle autonomie scolastiche piemontesi per l'anno scolastico 2020/2021 ed ha comunicato che in sede di conferenze territoriali distinte per Comuni ed Istituti di istruzione Superiore, sarebbero state analizzate le proposte dell'offerta formativa, come effettivamente avvenuto.

**Dato atto che** l'Atto di indirizzo regionale D.C.R. N. 8-21579 del 01/10/2019 ha stabilito il rispetto dei seguenti parametri per gli indirizzi e percorsi:

- gli indirizzi vanno richiesti per singola sede, intesa come singolo codice meccanografico;
- considerata la peculiarità didattica dei corsi serali e presso le sezioni carcerarie, è necessaria la corrispondenza tra indirizzo diurno e serale;
- va considerata la presenza nell'ambito territoriale di riferimento di analoga offerta formativa.

### **Considerato che**

per il territorio di Alba- Bra sono pervenute le seguenti richieste:

corsi serali:

- indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica presso la sezione Ipsia dell'IIS "E.Guala" di Bra, in collaborazione con il CPIA 2 Alba-Mondovì;
- indirizzo costruzione ambiente e territorio presso l'IIS Guala di Bra, in collaborazione con il CPIA 2 Alba-Mondovì;
- indirizzo informatica e telecomunicazioni, articolazione telecomunicazioni, presso l'Istituto tecnico "Einaudi" di Alba in collaborazione con il CPIA 2 Alba-Mondovì;
- indirizzo costruzione ambiente e territorio presso l'IIS Einaudi di Alba, in collaborazione con il CPIA 2 Alba-Mondovì;
- indirizzo agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane presso la sede "P.Barbero" di Grinzane Cavour dell'IIS "Umberto I" di Alba, in collaborazione con il CPIA 2 Alba-Mondovì;

- corso diurno:
- articolazione logistica dell'indirizzo trasporti e logistica, presso l'IIS "E. Guala" di Bra.

#### **Valutato che**

- la proposta di indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica presso la sezione Ipsia dell'IIS "E.Guala" di Bra;
- risponde alle numerose e frequenti richieste di lavoratori intenzionati a migliorare il proprio titolo di studio;
  - è un valido strumento per rispondere al problema della dispersione scolastica;
  - la scuola garantisce la disponibilità di aule;
  - non ci sono sovrapposizioni né duplicazioni nel bacino di riferimento di Alba-Bra;
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n.261 del 29.10.2019 Comune di Bra;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

#### **Valutato che**

- la proposta di indirizzo informatica e telecomunicazioni, articolazione telecomunicazioni presso l'Istituto tecnico "Einaudi" di Alba in collaborazione con il CPIA 2 "Alba-Mondovì";
- non esiste analoga offerta nell'ambito territoriale di riferimento;
- è una valida possibilità per molti giovani, che hanno abbandonato la scuola al compimento dei 16 anni, di conseguire un utile titolo di studio valido per l'inserimento nel mondo del lavoro;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

#### **Valutato che**

La richiesta dell'indirizzo costruzione ambiente e territorio da parte l'IIS Einaudi di Alba non necessita di approvazione in quanto autorizzato nell'ambito della programmazione dell'offerta formativa regionale per l'anno scolastico 2016/2017 ed è ancora attivo.

#### **Valutato che**

La richiesta dell'indirizzo costruzione ambiente e territorio da parte dall'IIS Guala non è accoglibile, in quanto tale percorso, già presente presso l'IIS Einaudi di Alba, creerebbe una duplicazione e sovrapposizione nel bacino di riferimento di Alba-Bra.

#### **Valutato che**

- la proposta indirizzo agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane presso la sede "P.Barbero" di Grinzane Cavour dell'IIS "Umberto I" di Alba, in collaborazione con il CPIA 2 Alba-Mondovì;
- non esiste analoga offerta nel bacino di riferimento Alba-Bra;

- il servizio didattico potrà essere erogato presso la sede di Alba in C.so Enotria n. 2, per motivi di organizzazione ed economicità delle spese di riscaldamento di un unico edificio scolastico e per la facilità di raggiungimento da parte dei mezzi pubblici;
- la richiesta è sostenuta dalle associazioni di categoria e altri enti;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

### **Valutato che**

- la proposta dell'articolazione logistica dell'indirizzo trasporti e logistica, corso diurno, presso l'IIS "E. Guala" di Bra;
- consente agli allievi del percorso biennale in trasporti e logistica di specializzarsi con il percorso triennale in logistica;
- è l'unica offerta sull'intero territorio provinciale;
- esistono idonei laboratori nell'Istituto scolastico;
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n.261 del 29.10.2019 del Comune di Bra;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

### **Considerato che**

per il territorio di Cuneo sono pervenute le seguenti richieste

corsi serali e sedi carcerarie:

- indirizzo servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera presso la sede "G. Donadio" di Dronero, dell'IIS "Virginio-Donadio", in collaborazione con il CPIA 1 Cuneo-Saluzzo;
- indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica presso la sezione IPSMAT dell'IIS Grandis di Cuneo in collaborazione con il CPIA 1 Cuneo-Saluzzo;
- corso presso la casa circondariale di Cuneo dell'indirizzo agraria, agroalimentare ed agroindustria dell'IIS Virginio-Donadio di Cuneo;

corsi diurni:

- articolazione biotecnologie sanitarie dell'indirizzo chimica, materiali e biotecnologie, presso l'Istituto tecnico "Delpozzo" di Cuneo;
- indirizzo turistico, presso l'Istituto Tecnico "Bonelli" di Cuneo.

### **Valutato che**

- la proposta di indirizzo servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera presso la sede "G. Donadio" di Dronero, dell'IIS "Virginio-Donadio";
- non esiste analoga offerta nell'ambito territoriale di riferimento: sarebbe l'unico corso su tutto il territorio provinciale in quanto l'unico corso analogo è attivo presso l'IIS V. Mucci nel Comune di Bra;
- è una valida opportunità per gli adulti, con livelli medio-bassi di istruzione, di conseguire un diploma di scuola superiore per inserirsi nell'ambito lavorativo dell'enogastronomia, settore economico in grande espansione;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

### **Valutato che**

- il corso proposto presso la casa circondariale di Cuneo è stato richiesto come corso professionale dell'indirizzo agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- la richiesta pur essendo meritevole e condivisibile in quanto è un percorso di studio rivolto a soggetti che possono migliorare il proprio bagaglio scolastico e culturale, non è accoglibile perché non è attivo analogo corso diurno presso l'IIS Virginio-Donadio di Cuneo, dove invece è attivo l'indirizzo tecnico agrario.

### **Valutato che**

- la proposta dell'indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica presso la sezione IPSMAT dell'IIS Grandis di Cuneo;
- non è presente sul territorio offerta analoga;
- ha l'obiettivo di prevenire l'abbandono scolastico e consentire all'alta percentuale di alunni di basso livello socio-economico e a numerosi studenti stranieri di conseguire un titolo di studio utile per una prospettiva di lavoro presso le aziende metalmeccaniche ed artigianali della zona;
- il corso può essere frequentato da un'alta percentuale di alunni provenienti dai numerosi comuni limitrofi alla Città di Cuneo, dalla valle Stura, valle Gesso, valle Maira, valle Vermenagna, valle Pesio;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

### **Valutato che**

- la proposta di attivazione di articolazione biotecnologie sanitarie dell'indirizzo chimica, materiali e biotecnologie, presso l'Istituto tecnico "Delpozzo" di Cuneo;
- non esiste ad oggi l'articolazione di Biotecnologie Sanitarie nell'intero territorio provinciale e pertanto sarebbe l'unica offerta;
- il settore biosanitario rappresenta un'area di innovazione e di rilevante interesse soprattutto nell'ambito delle applicazioni tecnologiche quali la diagnostica, la produzione di materiali sanitari e la bioingegneria;
- l'Istituto scolastico è stato oggetto di cospicui interventi edilizi che hanno migliorato la fruibilità di tutti gli spazi didattici;
- la presenza sul territorio di cliniche, studi professionali, laboratori diagnostici già ad oggi ha visto la realizzazione di percorsi per l'alternanza scuola lavoro.

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

### **Valutato che**

- la proposta di indirizzo turistico, presso l'Istituto Tecnico "Bonelli" di Cuneo non può essere accolta, come già avvenuto lo scorso anno, in quanto il medesimo indirizzo è stato autorizzato con DGR n.2-13450 del 05.03.2010 per l'anno scolastico 2010/2011 presso l'IIS Grandis di Cuneo;
- lo stesso percorso presso l'IIS Grandis vede un costante aumento di iscritti ed evidenzia un gradimento delle famiglie e degli studenti e pertanto non trovano riscontro le considerazioni sugli ipotetici ulteriori benefici derivanti dall'attivazione del medesimo indirizzo turistico presso l'Istituto Bonelli.

**Considerato che** per il territorio di Savigliano sono pervenute le seguenti richieste

corsi serali:

- proposta dell'indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica presso la sezione Marconi dell' IIS Aimone Cravetta di Savigliano, in collaborazione con il CPIA 1 Cuneo-Saluzzo;
- proposta dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale presso la sezione Cravetta dell' IIS Aimone Cravetta di Savigliano, in collaborazione con il CPIA 1 Cuneo-Saluzzo;

#### **Valutato che**

- la proposta dell'indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica presso la sezione Marconi dell' IIS Cravetta di Savigliano;
- non è presente sul territorio offerta analoga;
- il bacino di utenza è vasto, comprende tutto il territorio saviglianese e numerosi comuni limitrofi;
- l'Istituto ha ricevuto molte richieste da parte di lavoratori che, già inseriti nelle aziende del territorio saviglianese, intendono conseguire un titolo di studio di scuola superiore al fine di migliorare la propria posizione lavorativa;
- l'ubicazione dell'Istituto è vicino alla stazione ferroviaria e pertanto facilmente raggiungibile;
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n.142 del 29.10.2019 del Comune di Savigliano.

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

#### **Valutato che**

- la proposta dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale presso la sezione Cravetta dell' IIS Cravetta di Savigliano;
- non è presente sul territorio offerta analoga;
- il bacino di utenza è vasto, comprende tutto il territorio saviglianese e numerosi comuni limitrofi;
- l'Istituto ha ricevuto molte richieste da parte di persone che, avendo interrotto gli studi, intendono conseguire un titolo di studio di scuola superiore;
- l'ubicazione dell'Istituto è vicino alla stazione ferroviaria e pertanto facilmente raggiungibile
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n.142 del 29.10.2019 del Comune di Savigliano.

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

**Considerato che** per il territorio di Mondovì è pervenuta la seguente richiesta

corso diurno:

- proposta dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale presso la sezione Bellisario dell' IIS Giolitti-Bellisario di Mondovì, in collaborazione con il CPIA 1 Cuneo-Mondovì,

#### **Valutato che**

- la proposta dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale presso la sezione associata Bellisario dell' IIS Giolitti-Bellisario di Mondovì;
- non è presente sul territorio offerta analoga;

- l'Istituto ha ricevuto molte richieste da giovani che desiderano ricevere una formazione attinente l'ambito socio-sanitario al fine di poter lavorare nell'ambito sociale;
- il bacino di utenza è vasto, comprende tutto il territorio monregalese, le valli montane fino ad arrivare al savonese;
- la scuola attiverà esperienze di alternanza scuola lavoro presso case di riposo, asili nido, scuole dell'infanzia e la Croce Rossa;
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n. 219 del 14.11.2019 del Comune di Mondovì;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta.

**Considerato che** per il territorio di Saluzzo, sono pervenute le seguenti richieste

corsi serali:

- proposta dell'indirizzo amministrazione finanza e marketing presso la sede dell'IIS Denina di Saluzzo, in collaborazione con il CPIA 1 Cuneo-Saluzzo;
- proposta dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale presso la sezione S.Pellico dell'IIS Denina di Saluzzo, in collaborazione con il CPIA 1 Cuneo-Saluzzo;
- proposta dell'indirizzo elettronica ed elettrotecnica, articolazione elettrotecnica, presso la sede Rivoira di Verzuolo dell'IIS Denina di Saluzzo;
- proposta di indirizzo design, articolazione design arredamento e legno, presso la sede dell'IIS Soleri- Bertoni di Saluzzo;

**Valutato che**

- la proposta dell'indirizzo amministrazione finanza e marketing presso la sede Denina dell'IIS Denina di Saluzzo
- non è presente sul territorio offerta analoga;
- il bacino di utenza è vasto e comprende tutto il territorio saluzzese;
- è un'opportunità per gli adulti con livelli medio-bassi di istruzione di conseguire un diploma di scuola superiore;
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n.169 del 30.10.2019 di Saluzzo;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta di attivazione dell'indirizzo.

**Valutato che**

- proposta dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale presso la sede S.Pellico dell'IIS Denina di Saluzzo;
- non è presente sul territorio offerta analoga;
- il bacino di utenza è vasto e comprende tutto il territorio saluzzese;
- è un'opportunità per gli adulti con livelli medio-bassi di istruzione di conseguire un diploma di scuola superiore;
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n.169 del 30.10.2019 di Saluzzo;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta di attivazione dell'indirizzo e dell'articolazione.

**Valutato che**

- proposta dell'indirizzo elettronica ed elettrotecnica, articolazione elettrotecnica, presso la sezione Rivoira di Verzuolo dell'IIS Denina di Saluzzo;
- non è presente sul territorio offerta analoga;
- il bacino di utenza è vasto e comprende tutto il territorio saluzzese;



- è un'opportunità per gli adulti con livelli medio-bassi di istruzione di conseguire un diploma di scuola superiore;
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n.169 del 30.10.2019 di Saluzzo;

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta di attivazione dell'indirizzo

#### **Valutato che**

- la proposta di indirizzo design, con articolazione design arredamento e legno, del Liceo artistico presso l'IIS Soleri-Bertoni di Saluzzo;
- non è presente sul territorio offerta analoga;
- il bacino di utenza è vasto e comprende tutto il territorio saluzzese e valli;
- è un'opportunità per gli adulti con livelli medio-bassi di istruzione di conseguire un diploma di scuola superiore;
- la proposta è supportata dal parere favorevole della DGC n.169 del 30.10.2019 di Saluzzo

per quanto sopra si ritiene accoglibile la richiesta di attivazione dell'indirizzo design e della relativa articolazione design arredamento e legno.

#### **Tenuto conto che**

l'IIS Govone di Alba ha fatto pervenire una richiesta di sostegno alla proposta di Sperimentazione Liceo Classico Internazionale ESABAC, già supportata dalla Città di Alba con propria DGC n. 315 del 14.11.2019;

Considerato che il territorio albese ha sempre visto nell'offerta formativa dell'Istituto un punto di riferimento solido per la preparazione garantita agli studenti, in vista della prosecuzione degli studi presso tutte le facoltà, particolarmente rispondente alle esigenze di una zona transfrontaliera con intensi scambi con la Francia e con una spiccata vocazione turistica in continua espansione anche a seguito del riconoscimento UNESCO;

Considerato che pur non rientrando nella competenza della programmazione dell'offerta formativa, la Provincia esprime totale appoggio alla richiesta da sottoporre alle autorità competenti, al fine di garantire la prosecuzione della positiva esperienza attuata nel corso degli anni e che costituisce una fondamentale e imprescindibile proposta formativa del territorio albese, altamente gradita e apprezzata come comprovato dalle numerose iscrizioni nel corso degli anni

Vista la Legge 7.4.2014, n. 56;

Visto il D.Lgs. 18.8.2000, n. 267 e s.m.i.;

Visto lo Statuto della Provincia;

*Vista la normativa in materia di regolarità dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 147 bis del D.Lgs. 267/2000, il disposto della Legge 190/2012 in materia di anti-corrruzione e del D.Lgs. 33/2013 in materia di trasparenza dell'azione amministrativa;*

*Atteso che la documentazione di cui sopra risulta allegata agli atti*

**ACQUISITO** il parere tecnico favorevole all'adozione del presente provvedimento espresso ai sensi dell'art. 49, comma 1, del richiamato D.Lgs. n. 267/2000;

Alle ore 15.43 entra in aula la consigliera Rinaudo.

**UDITO** il Vice Presidente che apre il dibattito e nessuno avendo chiesto la parola **invita alla votazione**

Presenti al momento della votazione e votanti 8.

**CON** voti unanimi espressi in forma palese per alzata di mano,

### **DELIBERA**

- di approvare le premesse al presente atto, quali parti integranti e sostanziali dello stesso;
- di approvare il Piano provinciale dell'offerta formativa per l'anno 2020/2021, come in premessa indicato, secondo gli allegati "indirizzi-articolazioni" e "scheda analitica" parte integrante della presente deliberazione;
- di esprimere totale appoggio alla richiesta dell'IIS Govone di Alba di Sperimentazione Liceo Classico Internazionale ESABAC da sottoporre alle autorità competenti, al fine di garantire la prosecuzione della positiva esperienza formativa attuata nella scuola fin dal 1996.

### **IL CONSIGLIO PROVINCIALE**

Constatata l'urgenza,  
con separata votazione all'unanimità,

### **DICHIARA**

Il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi e per effetto dell'articolo 134, comma 4, del D. Lgs 267/2000.